

ОТЧЕТ ПО ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ – ОСНОВА ПРОЦВЕТАНИЯ»
В СТАРШЕЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ «УТЯТА».
ПЕРИОД: СЕНТЯБРЬ 2021 ГОДА – МАЙ 2022 ГОД.

ВОСПИТАТЕЛИ:

ЕРМАКОВА Н.В

МИЛИБАРОВА Ю.В

ОТЧЕТ ПО ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАРШЕЙ РЕЧЕВОЙ ГРУППЕ «УТЯТА»

«ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ – ОСНОВА ПРОЦВЕТЕНИЯ».

Сначала учебного года группа изучала тему здорового питания. Материал по освоению этой темы был представлен в блоках:

1. «Овощи и фрукты»;
2. «Хлеб и хлебобулочные изделия»;
3. «Крупа. Каши»;
4. «Молочные продукты».

В каждом блоке были обозначены цели и задачи по ее реализации. Подобран материал для освоения содержания темы : дидактические игры, сюжетно – ролевые игры; иллюстративный и художественно – эстетический материал; муляжи; книги и раскраски. Были оформлены уголки экспериментирования и творчества. Организованы выставки книг, детских работ, детского экспериментирования.

Для родителей были подобраны консультации и материал по теме, изготовлены методички. Индивидуально были даны рекомендации по посещению музеев, выставок, организации режима дня в семье.

1.«Овощи и фрукты».

Цель: формирование представлений о правильном здоровом питании, о пользе употребления овощей и фруктов для нормальной жизнедеятельности организма, о здоровом образе жизни.

Задачи:

- расширять и систематизировать знания детей об овощах и фруктах;
- дать понятие «витамины», раскрыть их значение для жизни человека;
- учить описывать внешний вид овощей и фруктов, делать простые выводы об их произрастании;
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью, привычку к здоровому образу жизни и правильному питанию.

Мероприятия.

1. Беседы «Польза от овощей и фруктов», «Что такое витамины и где они растут?».
2. Выставка книг и журналов по теме. Картотека стихов и загадок об овощах и фруктах.
3. Оформление уголка «Витаминки в корзинке».

4. Оснащение атрибутами сюжетно – ролевых игр: «Магазин овощей и фруктов», «В гостях», «Повар».
5. Подбор дидактических игр: «Вершки и корешки», «Вкусное лото», «Математический планшет», «Сад и огород».
6. Оформление выставки детских работ: натюрморт «Фрукты в вазе», «Овощи в корзинке». Лепка «Рисуем пластилином овощи». Конструирование из овощей и фруктов «Вкусные поделки». Оригами «Наливные яблочки».
7. Экспериментирование «Почему фрукты темнеют?».
8. Развлечение «Кто соберет урожай быстрее», «Свари суп из овощей».
9. Работа с родителями «Веселые витаминки» (фотоотчет).

Итоговое мероприятие: приготовление фруктового салата.

2.«Хлеб и хлебобулочные изделия».

Цель: сформировать целостное представление детей о хлебе и хлебобулочных изделиях.

Задачи:

- способствовать формированию у детей представления о значимости хлеба как основного продукта питания человека;
- рассказать о витаминах, содержащихся в хлебе;
- воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение и благодарность к людям, которые выращивают и пекут хлеб.

Мероприятия.

1. Беседы: «Откуда хлеб к нам пришел».
2. Сюжетно – ролевая игра «Магазин хлеба»
3. Оформление выставки «Пластилиновые коврижки».
4. Экспериментирование «Какой хлеб полезнее?».
5. Оформление книжного уголка «Лисичкин хлеб».
6. Работа с родителями: просмотр мультфильмов «Вершки и корешки», «Колосок».
- 7.

Итоговое мероприятие: посещение Музея Хлеба с родителями.

3.«Крупа. Каши».

Цель: познакомить детей с разнообразием круп и способами приготовления каши.

Задачи:

- рассказать детям о разнообразии круп;
- проинформировать детей, как и из чего, варят каши, как их едят;

- учить различать и называть разные виды круп;
- закреплять знания детей о здоровом питании; о пользе каши в рационе человека.

Мероприятия.

1. Беседа «Каша – сила наша», «Мир круп».
2. Оформление книжного уголка: Братья Гримм «Горшочек каши», Н.Носов «Мишкина каша», русская народная сказка «Каша из топора». Детский фольклор.
3. Картотека загадок и поговорок о каше.
4. Сюжетно – ролевая игра «Семья».
5. Разучивание музыкальной композиции «Варись, варись, кашка».
6. Оформление уголка экспериментирования «Разнообразие круп».
7. Экспериментирование «Как сварить кашу без огня и газа».
8. Дыхательная гимнастика с использованием поп – итов «Остуди кашу».
9. Работа с родителями «Самую вкусную кашу варит мама» (фотоотчет).

Итоговое мероприятие: открытое мероприятие «Русская каша - сила наша».

4.«Молочные продукты».

Цель: формирование представлений у детей о пользе молока и молочных продуктов для организма человека.

Задачи:

- формировать представления у детей о витаминной ценности молока, влиянии его на состояние здоровья;
- закреплять знания о разнообразии молочных продуктов;
- воспитывать желание заботиться о своем здоровье.

Мероприятия.

- 1.Беседа «Молочные продукты у нас дома», «Откуда берутся молочные продукты?».
2. Оформление книжного уголка: иллюстрации с изображением домашних животных, журналы о здоровье «Истории Стобеда»;
3. Сюжетно – ролевая игра «Гастроном».
- 4.Экспериментирование «Как сделать простоквашу?».
5. Выставка рисунков «Коровушка – кормилица»
- 6.Работа с родителями «Идем в магазин за молочными продуктами вместе с детьми».

Итоговое мероприятие: «Вкусные и полезные завтраки из молочных продуктов» (фотоотчет).

В следующем году группа планирует продолжить работу над проектом по следующим направлениям:

- «Вода – источник жизни»;
- «Вредная и опасная еда. Фастфуд»;
- «Вегетарианство»;
- «Мясо и рыба».