

**Информация о содержании инновационной работы
по теме «Реализация оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник»**

1	Проблема, на решение которой направлена инновационная деятельность	Организация воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной работы с детьми в детском саду. По разным данным только 10-12% детей можно назвать условно здоровыми. Дошкольники имеющие проблемы со здоровьем во время занятий быстро устают, легко утомляются. Они стеснительны, малоактивны, нерешительны, медлительны. Им присущи неустойчивость внимания, низкая физическая работоспособность. Но это не означает, что современные программы дошкольного образования не подходят ослабленному ребенку и он не может посещать детский сад. Есть необходимость внести коррективы в основные направления работы детского сада, которые помогут адаптироваться ослабленному ребенку.
2	Объект исследования	Педагогические и организационные условия оздоровления, воспитания и развития детей дошкольного возраста
3	Предмет исследования	Принципы построения физкультурно-оздоровительной и воспитательно-образовательной работы с детьми в детском саду
4	Гипотеза исследования	Учет индивидуальных особенностей ребенка-дошкольника и правильно построенная оздоровительно-воспитательная работа в детском саду позволит преодолеть трудности, которые испытывает ребенок в освоении окружающего мира.
5	Цель и задачи исследования	Корректировка и экспериментальная проверка физкультурно-оздоровительной и воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста
6	Тема исследования	Реализация оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник»
7	Направления экспериментальной работы	Направления работы строятся в соответствии с принципами оздоровительно-воспитательной работы в детском саду 1. Принципы организации двигательной активности детей. 2. Принципы реализации системы эффективного закаливания. 3. Принципы применения психогигиенических и психопрофилактических средств и методов. 4. Принципы обеспечения полноценного питания детей в дошкольных учреждениях. 5. Принципы создания условий для реализации оздоровительных режимов ДОУ. 6. Принцип формирования правильной осанки и навыков рационального дыхания. 7. Принцип приоритетности форм (экологического воспитания, художественно-эстетического воспитания и т.д.)
8	Используемые методики	Научно-методические разработки и основные положения программы «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановского Программно-методическое пособие «Развивающая педагогика оздоровления», В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров Методическое пособие «Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник»», Егоров Б.Б.
9	Предполагаемые результаты	Методические рекомендации «Реализация оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник»»
10	Возможные риски эксперимента	Не полная реализация программы оздоровления и развития ребенка в детском саду и семье в связи с отказом родителей принимать в ней участие
11	Способы отслеживания результатов и предполагаемые формы их представления	Медико-педагогический контроль, заболеваемость. Мониторинг развития детей дошкольного возраста Представление результатов: проведение семинаров и участие в научно-практических конференциях; публикации

12	Перспективный план инновационной деятельности (по этапам)	Первый этап экспериментальной работы (2021-2022 уч.год) включает в себя: 1. Построение физкультурно-оздоровительной и воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста. 2. Выявление организационно-педагогических условий физкультурно-оздоровительной и воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста. Корректировка программы эксперимента. 3. Проведение анализа заболеваемости детей за прошлые годы. 4. Взаимодействие ДОУ и семьи. Развитие и оздоровление детей в семье и ДОУ. Второй этап экспериментальной работы (2022-2023 уч.год) будет выполняться по следующим направлениям: 1. Углубление работы по разработке содержания физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы с детьми дошкольного возраста 2. Сравнительный анализ развития детей и их заболеваемости за прошедший период эксперимента. 3. Разработка новых форм физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы в детском саду. 4. Взаимодействие ДОУ и семьи. Развитие и оздоровление детей в семье и ДОУ. 5. Проведение семинаров по проблеме оздоровления и развития детей для дошкольных работников. Третий этап (2023-2024 уч. год) будет являться завершающим годом работы по данной теме. На этом этапе основное внимание будет уделено обобщению полученных материалов. 1. Подготовка методических рекомендаций по основным направлениям физкультурно-оздоровительной и воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста 2. Сравнительный анализ физического и психического развития. Выявление прямых корреляций между состоянием здоровья, уровнем психического и физического развития ребенка и способами организации физкультурно-оздоровительной и воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста 3. Обобщение материалов по взаимодействию ДОУ и семьи. 4. Проведение семинаров по проблеме оздоровления и развития детей для дошкольных работников.