

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 70 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПАСПОРТ
информационно-образовательного, игрового проекта
«Подвижные игры в детском саду»

Выполнили воспитатели
подготовительной к школе группы «Пчелки»:
Шаталова Ирина Витальевна
Кочеткова Татьяна Юрьевна

Санкт-Петербург, 2022

Паспорт педагогического проекта

Участники проекта	Дети старшего дошкольного возраста, воспитатели групп, родители воспитанников.
Тема проекта	«Подвижные игры в детском саду»
Вид проекта	информационно-образовательный, игровой.
Актуальность проекта	Игровая деятельность укрепляет основные группы мышц и тем самым способствует улучшению здоровья. Движения, входящие в подвижные игры, по своей форме очень просты, естественны, понятны и доступны восприятию и выполнению. Оздоровительный эффект, достигаемый при проведении подвижных игр, тесно связан с положительными эмоциями детей в любой игровой деятельности, благотворно влияющими на психику ребенка.
Практическая значимость	Организация активного отдыха после напряженной умственной работы через подвижные игры.
Проблемный вопрос	Нужна ли детям игра? Как лучше её организовать? Какие игры лучше использовать?
Цель проекта	Развитие двигательной активности и физической подготовленности детей, укрепление и повышение резервов организма, через организацию подвижных игр.
Задачи проекта	Задачи для детей: – научиться играть в подвижные игры; – расширять знания детей о народных подвижных играх; – воспитывать самостоятельности в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников; – развивать творческие способности детей в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений). Задачи для родителей: – Уточнить и обогатить знание детей и родителей о подвижных играх; – привлекать внимание родителей к детским подвижным играм; – способствовать выработке активной позиции родителей в желании самостоятельно организовывать совместные, творческие и подвижные игры с детьми дома. Задачи для педагога: – организовать сотворчество детей, родителей, педагогов в совместном освоении данной темы; – охранять и укреплять физическое здоровье детей; – формировать физические качества, навыки и умения играть в подвижные игры;

	– повышать защитные свойства организма и устойчивость к различным заболеваниям; – формировать представления о своем теле, о необходимости сохранения своего здоровья; – удовлетворение потребности детей в движении; – воспитывать стремление к здоровому образу жизни;
Продукт проекта	- Составить педагогические рекомендации для родителей и педагогов по работе с подвижными играми. - Создать картотеку «Подвижные игры».
Сроки реализации	Ноябрь 2021 г. – май 2022 г.

Этап проекта	Реализация проекта	Предполагаемый результат
1 этап. Организационно - подготовительный.	• Изучение тематической литературы. • Анализ умений детей играть в подвижные игры. • Составление картотеки игр. • Изготовление атрибутов к играм. • Консультация для родителей «Роль подвижных игр в жизни ребенка». • Памятка «Роль игры в воспитании детей». • Разучивание считалок, закличек, песенок и т. д.	Осознание участниками проекта значимости проблемы.
2 этап. Основной.	• организация и проведение подвижных игр; • консультации для педагогов и родителей; • информационные материалы для педагогов и родителей. Беседы • Знакомство с подвижной игрой. • Правила здорового образа жизни. • Мы играем. • Вместе с семьёй. • Игры для здоровья. Тематические мероприятия. • Игра викторина «Подвижные игры». • День подвижной игры. • Вечер развлечений с родителями «Мои любимые игры»	• накопление методического материала по данному направлению. • умение организовать эффективное взаимодействие с родителями и детьми. • снижение заболеваемости, укрепление здоровья детей при помощи подвижных игр; • привитие интереса к здоровому образу жизни; • умение играть в подвижные игры;

	Консультация на тему: • Здоровый образ жизни в семье. • Движение основа здоровья. • Роль подвижных игр в жизни ребенка. • Движение — это жизнь. Оформление наглядно – информационных папок – передвижек: • Игры с ребёнком по временам года. • Упражнения на развитии координации движения. • Игры на развитие равновесия. Оформление фото – выставки: • «Семейные спортивные традиции». Памятки: • «Играть вместе» • «Берегите своих детей» • «Растим здорового ребёнка»	• развитие двигательной активности детей; • сплочение детского коллектива; • повышение уровня физического развития дошкольника; • обогащение словарного запаса детей (считалки, знание текста подвижных игр).
3 этап. Заключительный.	• Анализ проектной деятельности, подведение итогов. • Планирование дальнейшей работы. • Выступление на педсовете с презентацией по проекту. • Проведение досугов. • Фото – выставки.	• Дети научились играть и соблюдать правила в подвижных играх. • Повысилась двигательная активность. • Сформировался социально – коммуникативный навык общения между детьми. • Пропаганда здорового образа жизни в семье. • Сформирован интерес к здоровому образу жизни, спорту, подвижным играм.