

Проект по формированию культурно-гигиенических навыков у детей 6 речевой средней группы «Чистота - залог здоровья»

Актуальность: Известно, что самые прочные привычки, как полезные так и вредные, формируются в детстве. Вот почему так важно с самого раннего возраста воспитывать у ребёнка полезные для здоровья навыки, закреплять их, чтобы они стали привычками. Культурно-гигиеническое воспитание – основа санитарной культуры, необходимое условие формирования у детей установки на здоровый образ жизни в будущем. Актуальность проблемы развития культурно-гигиенических навыков детей дошкольного возраста всегда будет стоять на одном из первых мест в проблеме воспитания и здоровьесбережения дошкольников. Уход за собой дарит человеку ощущение чистоты и здоровья. Именно в дошкольном возрасте очень важно воспитать у ребенка привычку к чистоте, аккуратности, порядку. В эти годы дети могут освоить все основные культурно-гигиенические навыки, научиться понимать их важность, легко, быстро и правильно выполнять.

Работа в рамках проекта позволяет организовать педагогический процесс с использованием разнообразных форм, привлекательных для детей. Формирование простейших навыков опрятности и самообслуживания, закладывает фундамент гигиенической культуры. Навыки и привычки, прочно сформированные в дошкольном возрасте, сохраняются на всю жизнь и воспитывают привычку к здоровому образу жизни.

Задачи проекта:

1.Развивать культурно-гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания;

2.Формировать привычки следить за своим внешним видом, умения правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой, носовым платком;

3.Формировать начальные представления о ценности здоровья, что здоровье начинается с чистоты тела, что чистота-красота-здоровье – это неразделимые понятия;

4.Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни;

5.Активно привлекать родителей к соблюдению и развитию навыков личной гигиены дома

Образовательная область: Оптимизация мыслительной активности детей через сотрудничество педагогов и родителей.

Вид проекта: информационный практико-ориентированный

Срок реализации: четыре месяца

Участники проекта: дети, родители, воспитатели

Линия развития: прививать гигиенические навыки

Особенности проекта: Ведущая область – познавательное развитие.
Интеграция областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
Использование оборудования (ИКТ).

Методы проекта:

Занятия;

Оснащение предметно-пространственной среды;

Беседы, чтение литературы;

Консультации для родителей, объяснения, словесные инструкции;

Выставка творческих работ детей;

Этапы проекта:

Первый - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- Обсуждение с детьми возможных тем проекта, связанных с проблемами личной гигиены.
- Обсуждение найденной проблемы с родителями.
- Консультация для родителей «Правила личной гигиены».

Второй - ПОИСКОВЫЙ.

- Поисковая работа по подбору иллюстрированного материала по теме:
- « Личная гигиена»
- Рассматривание репродукций картин, плакатов, иллюстраций и т. д.
- Чтение стихотворения К. Чуковского «Мойдодыр».
- Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазная».
- Чтение стихотворений про «Микробы»; «Зубную щетку»; «Мыло».
- Истории про «Зубную щетку», «Мыло»
- Загадки, пословицы, поговорки о предметах гигиены.
- Дидактическая игра: «Чудесный мешочек»
- Сюжетно-ролевая игра: «Помой куклу»
- Сюжетно – ролевая игра: «Сделаем куклам разные прически»
- Дидактическая игра: «Подбери картинки»
- Самомассаж кожи рук, лица.

Третий - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ.

Подготовить презентацию «Чистота – залог здоровья» по формированию у детей культурно-гигиенических навыков.