

Особенности методического сопровождения в ДОУ комбинированного вида

Согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» в дошкольном образовательном учреждении могут быть группы разной направленности: общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной или комбинированной.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

В нашем дошкольном образовательном учреждении функционирует 14 групп: 8 общеразвивающей направленности, 6 компенсирующей направленности. Такое разнообразие видов групп требует особой организации методического сопровождения в обеспечении комплекса условий, способствующих развитию профессиональной компетентности педагогов и соответственно качественной реализации образовательной программы дошкольного образования. В нашем учреждении работают и молодые специалисты, и высокопрофессиональные опытные наставники, передающие опыт начинающим педагогам. Содержание деятельности методической службы строится в соответствии с приоритетными направлениями работы ДОУ: коррекция речевого развития дошкольников и укрепление здоровья детей часто и длительно болеющих.

В учреждении налажено взаимодействие всех служб и специалистов: медицинской службы, психологической службы, учителей-логопедов, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей. Налажено взаимодействие с детскими поликлиниками, Центром психолого-педагогического медико-социального сопровождения, социальными партнерами: учреждениями дополнительного образования, библиотеками, школами.

Особенностью методического сопровождения ДОУ комбинированного вида является сопровождение реализации двух образовательных программ: Основной образовательной программы и основной образовательной программы, адаптированной для детей с ТНР. Обеспечение и контроль выполнения образовательных программ требует грамотности старшего воспитателя в вопросах организации коррекционной работы.

Деятельность педагогов групп компенсирующей направленности включает определенные мероприятия по реализации комплекса коррекционной работы, требует знания особенностей детей с овз, методик работы с ними, педагогической грамотности для осуществления взаимодействия с родителями. Оказание методической помощи заключается в консультировании, помощи в составлении и сочетании рабочих программ для групп разной направленности, программ учителей-логопедов, специалистов, учет особенностей работы с детьми, имеющими речевые нарушения; оказание помощи в подготовке НОД, поиске новых современных подходов, применении интересных для детей с ОВЗ технологий. Повышение профессиональной квалификации педагогов также требует учета специфики группы, в которой они работают. В ДОУ создан банк методических материалов опытных педагогов: конспекты, проекты, презентации.

К реализации образовательных проектов подключены творческие группы. Для построения образовательного процесса педагогическая диагностика проводится 2 раза в

год, ее результаты обсуждаются на медико-педагогических совещаниях всеми специалистами и вырабатывается индивидуальный образовательный маршрут для каждого ребенка. Особое и методическое обеспечение в ДОУ комбинированного вида, оно включает определенную литературу, иллюстративный материал, пособия. В течение всего времени пребывания детей в ДОУ выделено время для проведения оздоровительных мероприятий, коррекционной работы, что требует грамотного составления учебного плана, режимов групп, расписаний непосредственно образовательной деятельности. Таким образом, в ДОУ комбинированного вида методическое сопровождение направлено на организацию взаимодействия всех служб и специалистов, и требует особых компетентностей от старшего воспитателя.